**Материально-техническое оснащение ЧДОУ, ЦРР «Фиолетика»**

Частное дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребенка «Фиолетика» функционирует с декабря 2012 года.

Адрес: 443087, Самарская область, Промышленный район, г. Самара, пр. К. Маркса, д.360 А, телефон: 960-31-72.

 443008, Самарская область, Промышленный район, г. Самара, Калинина, д.26

В каждом из подразделений ЧДОУ 2 группы: I младшая группа (от 1,6 до 3-х лет) и смешанная разновозрастная группы (3-4г, 4-5 л., 5-6л, 6-7л.).

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, средств воспитания и обучения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Для осуществления образовательного процесса в дошкольных группах созданы все условия.

 Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) Учреждения создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития и обеспечивает возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды интегрируются с детьми группы при организации образовательного процесса и организации массовых мероприятий на территории детского сада. Никто из них не нуждается в приспособленных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, в специально оборудованном доступе в здание ДОУ, а так же в наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения:**

**\****содержательно-насыщенная* (включает средства обучения, в том числе технические и информационные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

**\****трансформируемая*  (обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей);

**\****полифункциональной* (обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, мягких модулей, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности);
 **\****доступная*  (обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);
 **\****безопасная (*все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты**(для организации работы по освоению образовательных программ дошкольного образования, а также организации присмотра и ухода за обучающимися)* Сюжетно – ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Игровая деятельность
* НОД
* Организация дневного сна
 | В ДОУ оборудованы две групповые комнаты: для детей раннего возраста(1,5- 3 года) и смешанной разновозрастной группы (3-7 лет)* Детская мебель для практической деятельности
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов по изучаемым лексическим темам
* Магнитофон
* Подборка аудио дисков с музыкальными произведениями
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
* Развивающие игры по математике, логике
* Физкультурное оборудование для гимнастики: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи и кубики
* Спальная мебель
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов по изучаемым лексическим темам
* Детская мебель для практической деятельности
 |
| **Раздевальная комната:*** Информационно – просветительская работа с родителями
 | * Шкафчики для хранения одежды воспитанников
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
 |
| **Методический уголок:*** Для работы методиста: ведение документации по методической работе
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний
 | * Методическая документация ДОУ
* Библиотека педагогической и методической литературы
* Пособия для занятий
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Игрушки, муляжи
* Синтезатор для проведения муз.занятий
* детские музыкальные инструменты (бубны, трещотки, колокольчики, музыкальные треугольники, металлофоны, ложки, маракасы),
* Принтер , сканер
 |
| **Медицинский уголок:*** Для работы медицинской сестры: ведение документации по мед.показателям обучающихся, оформление личных мед.крточек обучающихся, изоляция больного ребенка
 | * Личные медицинские карточки детей
* Журнал учета посещаемости обучающихся ДОУ
* Кушетка и ширма
* Весы и ростомер и т.д
 |
| **Коридор:*** Для размещения стендовой информации для родителей и сотрудников ДОУ
 | * Информация о ДОУ
* Расписание НОД, режима дня и график работы логопеда
* Нормативные документы ДОУ
* Питание в ДОУ
* Памятки
* Объявления
 |
| **Столовая/кухонька:*** Для работы помощника воспитателя
* Для подготовки готовых блюд к раздаче
* Для мытья посуды
 | * Детская мебель для приема пищи воспитанниками
* Холодильник
* Раковина и стеллажи для хранения столовой посуды (тарелки, чашки, ложки, вилки)
 |
| **Кладовая:*** Для хранения постельного белья, полотенец, занавесок
 | * Шкаф для хранения белья
 |
| **Групповая прогулочная площадка:*** Для проведения прогулок с детьми
 | * Площадка оборудована песочницей и горкой.
* Имеется оборудование для самостоятельной игровой деятельности (выносное)
 |
| **Групповые помещения:** игровые комнаты-спальни, раздевальная комната, умывальная туалетная комната* Наполняемость РППС в группах обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы использования** |  | **Наполняемость** |
| Организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода, игровая деятельность,консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) детей        | ***Центр развития:*** |   |
| ***«Речевой центр»*** | Предметные картинки по лексическим темам. Серии сюжетных картинок, разные виды театра, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг.Игры на штриховку.Сюжетные, предметные картинки для составления рассказов.Карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков.  |
| ***«Познания»*** | Наглядные пособия, детские энциклопедии, познавательная литература, раскрывающая историю предметов, вещей и др.;Сенсорные игрушки (тактильные ощущения, органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние). Настольно-печатные игры, мозаики различного размера, лото, пазлы, головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.   |
| ***«Творчества»*** | Различные материалами для изобразительной деятельности, природный и бросовый материал для изготовления поделок:Пластилин, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Народные игрушки; коллекция кукол в костюмах народов Поволжья, мира, изделий для знакомства с искусством дизайна; детские альбомы и книги по изобразительному искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., в т.ч. репродукции к литературным произведениям.Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалыКолокольчики, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, кастаньеты, металлофоны, ксилофоны, трещотки, колокольчики, свистульки, аудиозаписи.    |
| ***«Литературный»*** | Иллюстрированные детские книги разных жанров, детские энциклопедии.Портреты писателей, художников, сюжетные, предметные картинки, детские журналы, игрушки.Театрализованные игрушки, элементы костюмов сказочных героев, набор масок, фланелеграф с набором картинок, ширмы (настольные, напольные) |
| ***«Исследовательский»*** | Оборудование для экспериментирования в том числе с водой, песком, снегом |
| ***«Игровой»*** | Тематические наборы для режиссерских и сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница» и т.п.)Игровая мебель, посуда, одежда, инструменты и орудия труда и быта.Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением). Многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары, предметы-заместители, природные материалы и т.п.) Разнообразные виды конструкторов и строительных наборов. Ковёр напольный. |
| ***«Физкультурный»*** | Комплекты оборудования для спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр. |

 Все группы укомплектованы техническими средствами образования, модульной мебелью и имеют большое разнообразие демонстрационного и раздаточного материала.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособления для туалета\душа, кровати и матрацы специализированного назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Доступ к туалету и столовой обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

**Условия организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Сбалансированное и качественное питание – основа здоровья ребенка, так как большую часть своего времени он находится в дошкольном учреждении.  Пища для детского организма – это не только источник энергии, но и строительный материал. Она обеспечивает повышение устойчивости детского организма к различным неблагоприятным факторам, улучшает его работоспособность. Поэтому так важно в этот период обеспечить ребенка всем необходимым для его роста и гармоничного развития.

Дошкольное учреждение обеспечивает  воспитанников сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным по нормам, утвержденным САНПИН 2.4.1.3049-13.

В детском саду заключен договор с комбинатом на поставку детского питания. Все продукты, принимаются с наличием сопроводительных документов, подтверждающих качество продуктов и их безопасность. Доставка осуществляется 3 раза в день. Ведется журнал бракеража готовой продукции с оценкой органолептических качеств, осуществляет контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. Ежедневно выставляется контрольная порция. График выдачи питания составлен в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в столовой. Детский сад знакомит их с примерным меню на неделю.

**Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Работа по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

 Медицинский контроль за здоровьем воспитанников осуществляет медицинская сестра. В детском саду есть изолятор, оснащенный кушеткой и ширмой.

 В детском саду осуществляется:

- комплексная оценка состояния здоровья детей;
- оказание первой помощи;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;

- консультативная помощь педагогам, родителям (законным представителям) детей.

Согласно СаНПиН-3049-13 разрабатывается режим дня детей, составляется расписание НОД для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени НОД в каждой группе. В летний период каникул НОД не проводится.

 **Виды здоровье сберегающих педагогических технологий, реализуемых в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | ОД по физической культуре; подвижные и спортивные игры; динамические паузы (физминутки); оздоровительный бег; логоритмика; релаксация; физкультурно-спортивные праздники и музыкальные развлечения;гимнастика: утренняя, дыхательная, для глаз, пальчиковая; закаливающие процедуры после сна (хождение по ребристой доске, дорожкам здоровья) |
| Технологии обучения здоровому образу жизни | Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия); коммуникативные игры (занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.);  |
| Коррекционные технологии | Музыкотерапия, цветотерапия, сенсорика, технологии коррекции поведения (сказкотерапия, тренинг, утренний сбор и т.п.) |

В охрану здоровья обучающихся входит **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ** детей в детском саду и

включает в себя следующие направления:

- безопасность и антитеррор;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда.

**Сведения о доступе к информативным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Детский сад ЧДОУ, ЦРР «Фиолетика» имеет  ***версию официального сайта учреждения, в том числе для слабовидящих.***

В детском саду у обучающихся нет доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.